

ESPECIALISTA UNIVERSITARIO

en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en infancia, adolescencia y familias

100 % Online

30 ECTS

750 HORAS

► OCTUBRE 2026 - OCTUBRE 2027

Dirección Académica,
Adrián Barbero y Ángel Alonso

Acreditado por la Universidad a Distancia de Madrid

udima



+34 608 77 63 02

orientacion@itacaformacion.es

<https://itacaformacion.es>

Información y características generales

de la formación

El presente curso constituye el primer Especialista Universitario centrado específicamente en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) aplicada a infancia, adolescentes y familia. La propuesta responde a la creciente demanda de formación especializada en una de las terapias con mayor respaldo empírico dentro del conjunto de las denominadas terapias contextuales o de tercera generación.

En la actualidad, el ámbito infantojuvenil carece de programas formativos integrales que aborden de manera específica la aplicación de ACT a esta población. Esta carencia justifica la pertinencia y relevancia del curso, que ofrece una formación sistemática, rigurosa y actualizada en un modelo ampliamente reconocido por su eficacia, solidez conceptual y base empírica.

La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) se caracteriza por su versatilidad, consistencia teórica y compromiso con la investigación de procesos clínicos, cualidades que la sitúan como un modelo de referencia dentro de los enfoques basados en procesos y sustentados en la evidencia científica. Su desarrollo continuo y su capacidad de integración la convierten en una herramienta de especial interés para profesionales dedicados al trabajo con población infantojuvenil y familias.

El curso se estructura en catorce módulos que combinan la adquisición de fundamentos filosóficos y conceptuales con un entrenamiento práctico intensivo, orientado al desarrollo de competencias clínicas aplicadas. El equipo docente está integrado por profesionales de reconocido prestigio, tanto a nivel nacional como internacional, con una amplia trayectoria en la formación, supervisión e investigación en el modelo ACT.

Esta formación contribuye, por tanto, a cubrir una necesidad formativa actual en el campo de la psicología clínica infantojuvenil, ofreciendo a los profesionales una capacitación avanzada, basada en la evidencia y orientada a la práctica profesional.

► Dirigido a:

Licenciados o Graduados en Psicología.

► Requisitos de acceso:

Ser graduado o licenciado.

► Al finalizar la formación se otorgará:

Diploma digital / Certificado.

Objetivo general

de la formación

El entrenamiento de profesionales en el modelo ACT aplicado en el ámbito infantojuvenil.

Objetivos específicos

- **OE1.** Adquirir las bases filosóficas y conceptuales necesarias para aplicar eficazmente la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), promoviendo una visión funcional y contextual de la conducta humana.
- **OE2.** Conocer y manejar los principios del análisis funcional y del comportamiento relacional que sustentan el modelo contextual.
- **OE3.** Identificar las variables contextuales que generan y mantienen patrones inflexibles en infancia, adolescentes y familia, así como aquellas que favorecen el desarrollo de la flexibilidad psicológica.
- **OE4.** Desarrollar las habilidades esenciales para la práctica clínica de ACT, incluyendo el análisis funcional, la clarificación de valores y la defusión.
- **OE5.** Aplicar el modelo en distintos ámbitos clínicos, tales como la impulsividad, la atención, la ansiedad, la depresión, las adicciones y los procesos de duelo, entre otros.
- **OE6.** Integrar el modelo ACT en contextos familiares y educativos, promoviendo la flexibilidad psicológica y el desarrollo de repertorios conductuales saludables.
- **OE7.** Discriminar las propias barreras del terapeuta y su posible interferencia en el proceso terapéutico, facilitando una mayor coherencia, soltura y eficacia clínica.

Plan de estudios

Fechas de módulos teórico-aplicados

(Hora de España peninsular)

Módulo inaugural.

DNA-V en adolescencia. Desarrollo de la flexibilidad psicológica.

(Estará disponible interpretación simultánea al español)

Docente: Louise Hayes

Sábado 17 de Octubre | 9:00 a 13:00h

Domingo 18 de Octubre | 9:30 a 13:00h

Módulo 1.

Fundamentos de ACT (I). Contextualismo funcional y leyes de contingencias. El ABC del comportamiento infantil.

Docente: Adrián Barbero

Sábado 24 de Octubre | 9:00 a 14:30h

Módulo 2.

Fundamentos de ACT (II). Teoría del Marco Relacional (TMR) y desarrollo de repertorios relacionales complejos.

Docente: Adrián Barbero

Sábado 7 de Noviembre | 9:00 a 14:30h

Módulo 3.

Introducción al modelo de ACT en infancia. Evaluación, conceptualización y estrategias centrales.

Docente: Ángel Alonso

Sábado 14 de Noviembre | 9:00 a 14:30h

IMPORTANTE:

Todos los módulos, incluidos los módulos de entrenamiento en habilidades clínicas presenciales, serán retransmitidos en streaming y quedarán grabados y alcance del alumno hasta la finalización de la formación.

Módulo 4.

Introducción al modelo de ACT con la familia. Promoviendo una crianza flexible basada en valores.

Docente: Ángel Alonso

Sábado 21 de Noviembre | 9:00 a 14:30h

Módulo 5.

Intervención contextual en dificultades psicológicas comunes en la infancia temprana. Integrando ABA y ACT.

Docente: Ángel Alonso

Sábado 28 de Noviembre | 9:00 a 14:30h

Módulo 6.

Aplicación de ACT en miedos limitantes y fobias.

Docente: Ángel Alonso

Sábado 12 de Diciembre | 9:00 a 14:30h

Módulo 7.

Aplicación de ACT en procesos de duelo infantojuvenil.

Docente: Ana Bautista Girona

Sábado 9 de Enero | 9:00 a 14:30h

Módulo 8.

Introducción al modelo de ACT en adolescencia.

Docente: Marina Bazaga

Sábado 23 de Enero | 9:00 a 14:30h

Tutorías

Módulo 9.

Aplicación de ACT en trastornos de la alimentación (TCA) y autoimagen.

Docente: *Denisa Praje*

Sábado 30 de Enero | 9:00 a 14:30h

Módulo 10.

Aplicación de ACT en Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC).

Docente: *Adrián Barbero*

Sábado 6 de Febrero | 9:00 a 14:30h

Módulo 11.

Aplicación grupal de ACT con familias y adolescentes.

Docente: *Mónica Díaz de Neira*

Sábado 13 de Febrero | 9:00 a 14:30h

Módulos de entrenamiento en habilidades clínicas

MÓDULOS CON OPCIÓN PRESENCIAL

Instalaciones de Ítaca formación, Calle Acera Fuente de la Salud, local 4. Córdoba, España

Módulo 1.

Entrenamiento intensivo en habilidades clínicas de ACT en infancia y familia (impulsividad, atención, bullying, timidez).

Docente: *Ángel Alonso y Adrián Barbero*

Viernes 15 de Enero | 16:00 a 21:00h

Sábado 16 de Enero | 9:30 a 14:30h

Domingo 17 de Enero | 9:30 a 14:30h

Módulo 2.

Entrenamiento intensivo en habilidades clínicas de ACT en adolescencia (ansiedad, adicciones, depresión).

Docente: *Ángel Alonso y Adrián Barbero*

Viernes 19 de Febrero | 16:00 a 21:00h

Sábado 20 de Febrero | 9:30 a 14:30h

Domingo 21 de Febrero | 9:30 a 14:30h

Los siguientes martes de 18:00 a 20:00h (Hora de España peninsular)

noviembre 2026

L	M	X	J	V	S	D
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

3 de Noviembre 2026

17 de Noviembre 2026

8 de Diciembre de 2026

12 de Enero de 2027

26 de Enero de 2027

9 de febrero de 2027

diciembre 2026

L	M	X	J	V	S	D
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

enero 2027

L	M	X	J	V	S	D
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

febrero 2027

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14

Claustro de profesores

Ángel Alonso Sanz

Psicólogo Sanitario. Máster en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud.

Adrián Barbero

Psicólogo Sanitario. Doctor en Psicología.

Ana Bautista Girona

Psicóloga General Sanitaria. Doctora en Psicología.

Marina Bazaga

Psicóloga General Sanitaria. Especialista en intervención con adolescentes.

Denisa Praje

Psicóloga General Sanitaria. Especialista en terapia contextual y trastornos de la conducta alimentaria.

Mónica Díaz de Neira

Psicóloga Clínica. Doctora en Psicología.

Louise Hayes

Psicóloga Clínica. Investigadora y desarrolladora del modelo DNA-V.



Metodología

El curso se desarrollará bajo una metodología teórico-práctica, orientada a la adquisición progresiva de competencias profesionales aplicadas al contexto clínico.

Las sesiones se impartirán en modalidad online mediante clases en streaming, con interlocución continua entre el profesorado y el alumnado, lo que permitirá una participación activa, la resolución inmediata de dudas y la aplicación práctica de los contenidos. Todos los **contenidos quedarán grabados** para su visualización a través del **campus virtual** por lo que cada alumna/o puede amoldarlo a sus horarios.

A lo largo del programa se integrarán de forma sistemática los fundamentos teóricos del modelo ACT con su traslación práctica al ámbito clínico, mediante análisis de casos, demostraciones, ejercicios experienciales y espacios de supervisión aplicada.

El plan de estudios está compuesto por 12 módulos teórico-prácticos y 2 módulos de entrenamiento intensivo en habilidades clínicas, que suman un total de 14 módulos formativos. Estos últimos se centran en el moldeamiento y perfeccionamiento de habilidades terapéuticas, con especial énfasis en el entrenamiento funcional y la retroalimentación directa.

Asimismo, se desarrollarán dos sesiones semipresenciales orientadas específicamente al entrenamiento y consolidación de habilidades clínicas, con el fin de reforzar la competencia profesional y la coherencia funcional en la práctica terapéutica.

Materiales

Los materiales didácticos serán elaborados por el profesorado e incluirán presentaciones, lecturas seleccionadas, guías de ejercicios y recursos audiovisuales, complementados con acceso a una plataforma virtual de apoyo al aprendizaje y tutorías grupales cada dos módulos.

Sistema de evaluación

La evaluación del curso será continua y progresiva, orientada a verificar la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias aplicadas.

Cada módulo incluirá una prueba tipo test para evaluar la comprensión de los contenidos. Además, el alumnado completará guías didácticas de aplicación práctica, que se revisarán y comentarán en las tutorías grupales celebradas cada dos módulos.

Para la obtención del título de Especialista en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) aplicada a infancia, adolescentes y familia, será necesario superar un examen final integrador, que valorará el dominio global de los principios, estrategias y competencias clínicas desarrolladas a lo largo del programa.

FECHA EXAMEN FINAL: Entre el 1 y el 10 de Octubre de 2027

FECHA LÍMITE ENTREGA DE GUÍAS DIDÁCTICAS PRÁCTICAS: 25 de Mayo de 2027

Formas de pago

Hasta el 31 de mayo o hasta agotarse plazas:

PAGO ÚNICO

1.590,00€

6 PLAZOS DE

274,00€

12 PLAZOS DE

141,00€

A partir del 1 de junio y hasta agotarse plazas:

PAGO ÚNICO

1.690,00€

6 PLAZOS DE

291,00€

12 PLAZOS DE

150,00€

*Modalidades de pago al **CONTADO**: Transferencia bancaria directa, PayPal, Tarjeta bancaria o Stripe*

*Modalidades de pago a **PLAZOS**: PayPal, Tarjeta bancaria o Stripe*

T.A.E. máxima aplicada: 12%



<https://itacaformacion.es>

udima

orientacion@itacaformacion.es

ÍTACA & ACBS 2026

Colaboramos con la ACBS World Conference en Lyon, Francia

