

*Acreditado por la Universidad Fernando Pessoa de Canarias.*



# EXPERTO UNIVERSITARIO PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL (FAP)

► INCLUYE ESPACIO PRÁCTICO SEMANAL  
DE TUTORÍA-SUPERVISIÓN

**10 ECTS**  
CRÉDITOS

*equivalentes a*

**250H**  
DE FORMACIÓN

# ¿EN QUÉ CONSISTE?

La Psicoterapia Analítica Funcional (FAP, por sus siglas en inglés) es una modalidad de terapia conductual que se enfoca en las interacciones terapéuticas en el aquí y ahora, utilizando la relación entre el terapeuta y el paciente como el principal vehículo de cambio. Desarrollada por Robert Kohlenberg y Mavis Tsai, esta forma de psicoterapia integra principios del análisis conductual con una fuerte conciencia del contexto interpersonal.

A diferencia de otras terapias que pueden centrarse en la modificación directa de comportamientos específicos o en el cambio de pensamientos irracionales, la FAP busca identificar y transformar patrones de comportamiento disfuncionales que emergen durante las sesiones de terapia y que se reflejan en las relaciones cotidianas del paciente.

Una de las propuestas de valor más distintivas de la FAP es su énfasis en el poder transformador de la relación terapéutica. En este enfoque, se considera que los problemas interpersonales y las dificultades emocionales que un paciente enfrenta en su vida diaria suelen replicarse en la interacción con el terapeuta.

Al reconocer estos patrones dentro de la sesión, el terapeuta puede intervenir de manera directa y auténtica, ofreciendo feedback en tiempo real y modelando respuestas más adaptativas. Esta inmediatez y autenticidad permiten que el paciente practique nuevos comportamientos en un entorno seguro y de apoyo, lo que facilita la generalización de esos cambios a otras áreas de su vida.

Además, la FAP se destaca por su capacidad para adaptarse a las necesidades individuales de cada paciente. Al ser un enfoque centrado en el contexto y en las interacciones presentes, permite una gran flexibilidad en la aplicación de técnicas y en la definición de objetivos terapéuticos. Esta adaptabilidad es especialmente valiosa en el tratamiento de trastornos complejos y en el trabajo con pacientes que han tenido dificultades con otras modalidades de terapia. En resumen, la FAP ofrece un enfoque dinámico y relacional que promueve cambios profundos en los patrones de comportamiento y en la calidad de las relaciones interpersonales del paciente.

# PRINCIPALES OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades terapéuticas basadas en técnicas de modificación de conducta y principios conductuales contextualistas para realizar intervenciones clínicas eficaces y adaptadas a las necesidades de las personas y grupos.
- Aplicar enfoques contemporáneos de psicoterapia, como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), en intervenciones grupales e individuales, integrando estrategias prácticas y teóricas.
- Fomentar relaciones terapéuticas auténticas y efectivas, comprendiendo y modelando la vulnerabilidad interpersonal, así como abordando de manera exitosa las problemáticas interpersonales en consulta.
- Desarrollar un uso creativo, flexible y efectivo de metáforas en el contexto terapéutico, conectándolas con la historia de aprendizaje y los comportamientos relevantes de las personas para facilitar el cambio y la resolución de problemas comunes.

## 1. CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS COMPRENDIDOS

- Fundamentos de la Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) y su aplicación clínica.
- Principios de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en intervenciones individuales y grupales.
- Análisis funcional de la conducta para evaluar patrones de comportamiento disfuncionales.
- Teorías del apego, intimidad, dependencia y evitación en las relaciones interpersonales.
- Uso de metáforas terapéuticas como herramienta para conectar con la historia de aprendizaje del paciente.
- Variables que influyen en la motivación para el cambio terapéutico.

## 2. HABILIDADES, DESTREZAS, ACTITUDES Y VALORES

- Intervención analítica funcional: Identificar y trabajar conductas clínicamente relevantes en tiempo real.
- Modelado de vulnerabilidad interpersonal: Fomentar relaciones terapéuticas auténticas y basadas en la confianza.
- Flexibilidad y creatividad: Uso dinámico de metáforas para facilitar la comprensión y transformación de patrones de comportamiento.
- Trabajo en grupo: Aplicar enfoques analítico-funcionales y de aceptación en contextos grupales.
- Autorreflexión y presencia terapéutica: Mantener una actitud de apertura y disposición a revisar las propias respuestas como terapeuta.

## 3. COMPETENCIAS O CAPACIDADES DEMOSTRADAS

- Capacidad de intervenir con eficacia en problemáticas complejas a nivel interpersonal (apego, dependencia, evitación).
- Competencia para realizar un análisis funcional preciso y ajustar la intervención a las necesidades del paciente.
- Adaptabilidad y sensibilidad contextual: Ajustar técnicas y estrategias terapéuticas a los patrones de relación emergentes durante la sesión.
- Evaluación y mejora continua: Uso de feedback en tiempo real para optimizar las intervenciones y promover cambios sostenibles.

# PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| DENOMINACIÓN                                                 | CRÉDITOS | TIPOLOGÍA          | RESULTADOS APRENDIZAJE                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Principios básicos del conductismo                           | 0        | SEMINARIO OPCIONAL | Actualizar y dominar los fundamentos del análisis de conducta para hacer que tus intervenciones terapéuticas sean más eficientes.                   |
| Psicoterapia Analítica Funcional. De las bases a la práctica | 2        | OBLIGATORIA        | Desarrollar la capacidad de intervenir de forma analítica funcional.                                                                                |
| Motivar para el Cambio en Psicoterapia                       | 1        | OBLIGATORIA        | Potenciar la eficacia de tus intervenciones psicológicas conociendo las variables que inciden en la motivación para el cambio.                      |
| Psicoterapia Analítica Funcional de Grupos                   | 2        | OBLIGATORIA        | Utilizar las bases de la Terapia de Aceptación y Compromiso aplicada a grupos y las bases de la Psicoterapia Analítica Funcional aplicada a grupos. |

|                                                           |   |             |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fundamentos del análisis de la conducta                   | 1 | OBLIGATORIA | Actualizar y dominar los fundamentos del análisis de conducta para hacer que tus intervenciones terapéuticas sean más eficientes.                 |
| Análisis Funcional en Psicoterapia                        | 2 | OBLIGATORIA | Analizar funcionalmente los comportamientos de las personas para ayudarlas en el cambio deseado.                                                  |
| Intervención en Apego, Intimidad, Dependencia y Evitación | 1 | OBLIGATORIA | Tener eficacia en problemáticas relacionadas con el apego, la intimidad, la dependencia y evitación.                                              |
| La Metáfora en la práctica clínica                        | 1 | OBLIGATORIA | Utilizar metáforas de manera flexible y auténtica en consulta.                                                                                    |
| Supervisión y tutorías                                    | 0 | OPCIONAL    | Puedes participar en el espacio práctico de tutoría-supervisión grupal semanal los <b>Miércoles</b> , de <b>18:00 pm a 19:00 pm</b> (Hora España) |

## PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### Profesorado interviniente en la creación de los contenidos didácticos

#### EPARQUIO DELGADO

Psicólogo General Sanitario. Licenciado en Psicología por la Universidad y Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de La Laguna. Experto Universitario en Hipnosis Clínica por la UNED. Experto Universitario en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería. Ha trabajado como educador de menores con medidas de protección y judiciales.

#### RAY GONZÁLEZ

Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro). Maestrando en Psicoterapia Cognitivo Conductual en Salud Mental y Familia por el Instituto de Psicoterapia Cognitivo Conductual de Hidalgo. Diplomado en terapia Cognitivo Conductual Nivel Básico y Nivel Avanzado. Curso de Especialización en Terapias Contextuales por MICPSY. Psicoterapeuta en la Práctica Privada. Orientador Educativo en Instituciones Privadas. Escritor de breves ensayos Divulgativos.

#### JOSÉ OLID

Terapeuta Conductual Contextual e Investigador en procesos psicológicos básicos, formador especializado en principios de conducta, Psicoterapia Analítica Funcional, Activación Conductual, ACT y Terapia Integral de Pareja.

#### JUAN DAVID CAMARGO

Posgrado en Psicología Clínica infantil, del adolescente y la familia, con una profundización en Psicología Educativa, orientación escolar y diplomado en sexología clínica de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz de la ciudad de Bogotá, Colombia. Docente en Terapias Contextuales, del curso online Análisis Funcional en la práctica clínica, y actualmente docente de cátedra de la Universidad de La Guajira de las materias de Psicología Educativa y Desarrollo de la infancia y la adolescencia.

#### JUAN JOSÉ RUÍZ SÁNCHEZ

Juan José Ruiz Sánchez es Psicólogo Clínico del Servicio de Salud Mental desde el año 1987, vía P.I.R consiguiendo la especialidad en 1989. Trabaja actualmente en la Unidad de Salud Mental Comunitaria de Úbeda (Jaén). Ha colaborado desde 2016 a 2018 como ponente externo del Master de Terapias Contextuales de la Universidad de Almería exponiendo el tema de las Terapias Grupales Contextuales y la Psicoterapia Adleriana. Cofundador de la Asociación de Psicología Adleriana de España en 2009. Autor, coautor y coordinador de más de 33 libros (algunos de ellos manuales), capítulos y varios artículos sobre terapias psicológicas cognitivas-conductuales, adlerianas, contextuales y temas relacionados con el campo de la “salud mental” y en los últimos años más enfocados hacia la terapias grupales en servicios públicos.

# EVALUACIÓN

## EXAMEN TIPO TEST

30 preguntas y cuatro opciones.

Son necesarias 15 CORRECTAS para obtener **APTO**

*Es posible repetir el examen en caso de no superarlo.*

## REQUISITOS DE ACCESO

Poseer título de licenciado o graduado universitario o equivalente.

## TIEMPO DE REALIZACIÓN

Un año a partir de la fecha de matriculación.

## RECURSOS

Acceso a la biblioteca virtual de Psara Ediciones en el campus de Ítaca Formación.

## PLAZAS LIMITADAS

*Acreditado por la Universidad Fernando Pessoa de Canarias*

## PRECIOS Y FORMAS DE PAGO

**TOTAL:**  
AL CONTADO  
**495€**

PAGADO A PLAZOS EN  
**6 MESES**  
**82,50€**

\*Modalidad de Pago: Tarjeta bancaria, PayPal, Stripe\*



Enseñanza acogida al programa de formación permanente de la Universidad Fernando Pessoa según regula el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

## ÍTACA & ACBS 2026

Colaboramos con la ACBS World Conference en Lyon, Francia

