

INICIO

15 noviembre
2 0 2 5

Especialista Universitario

3º EDICIÓN

Análisis aplicado
de la Conducta

30 ECTS
CRÉDITOS

150h De prácticas
supervisadas

Formación 100% ONLINE

udima

Título propio de UDIMA "Integrado en el programa de formación permanente de Postgrado".



<https://itacaformacion.es>
atencion@itacaformacion.es

Introducción

Cuando preguntamos a quienes han elegido la psicología como profesión, qué les movió a elegir esta disciplina, la mayoría de las personas responderán que sus motivaciones fueron comprender el comportamiento humano y ayudar a las personas que sufren. Sin embargo, muchos de los enfoques que encontramos en la psicología han hecho especial hincapié en uno de esos dos aspectos mientras prestaban poca atención al otro. La mayoría de los estudios que tratan de explicar por qué las personas actúan, piensan y sienten como lo hacen no tienen una traducción directa en métodos de evaluación e intervención sobre los problemas de las personas. De igual manera, buena parte de las terapias disponibles, incluyendo aquellas con estudios de eficacia, no dan cuenta de manera consistente de los mecanismos del cambio terapéutico y no cuentan con herramientas que permitan analizar lo que ocurre durante el proceso de la terapia.

En medio de este maremagnum de terapias y escuelas, el Análisis de la Conducta sigue siendo la propuesta con las mejores herramientas para comprender, predecir e influir sobre la conducta, tanto sobre aquella considerada “normal” como la que es etiquetada como “patológica”. En los últimos años, las aportaciones de las Terapias Contextuales y la Ciencia Funcional-Contextual nos han permitido acercarnos al sufrimiento humano de una manera novedosa y exhaustiva, con un conjunto de herramientas que ponen la terapia al servicio de la persona, sus circunstancias y sus valores y que vinculan directamente la investigación básica con su aplicación en diferentes ámbitos.

Sin embargo, en los últimos años hemos detectado en nuestras formaciones y nuestras supervisiones con terapeutas que hay muchas personas que no acaban de comprender que todas estas terapias y conceptos emergen de una misma base y unos mismos cimientos, que son los principios de la conducta. Sólo desde el conocimiento sólido de estos podemos tener una noción de lo que estamos haciendo en terapia cuando realizamos cualquier intervención, ya sea utilizando las técnicas que nos aporta la Terapia de Conducta como las que nos legan las Terapias Contextuales. Análisis de la Conducta es el conjunto de conceptos y procedimientos que dan sentido a las intervenciones que llevamos a cabo desde estos enfoques y que nos permite incluso utilizar técnicas y propuestas provenientes de otras tradiciones terapéuticas de manera coherente y con sentido.

El objetivo fundamental de este curso es que aprendas a manejar los principios y procedimientos del Análisis de Conducta en tu práctica terapéutica de manera efectiva y eficiente, y para ello nada mejor que el estudio de múltiples casos que nos ayudarán a conocer cómo actúan y por qué los/as terapeutas que logran ayudar a quienes buscan su ayuda. Desde esta práctica es desde donde mejor podemos comprender la teoría e integrar esos principios en nuestra práctica profesional. Para ello contamos con un equipo docente con muchos años de experiencia en formación y terapia que se implica en la formación de nuevos/as terapeutas con la misma pasión como lo hace con la resolución de los problemas de sus consultantes.

Objetivos generales

- Aprender los principios fundamentales del Análisis de Conducta, sus bases epistemológicas y científicas y su aplicación directa en la intervención terapéutica.
- Conocer los procedimientos y técnicas que se utilizan en cada paso de la terapia y su relación con los principios básicos del aprendizaje.
- Desarrollar la capacidad de utilizar procedimientos provenientes de otras escuelas de terapia desde los principios del Análisis de la Conducta.
- Aprender a analizar los elementos de la relación terapéutica como base del cambio de conducta de la persona consultante.
- Adquirir el dominio de la terapia psicológica para orientar la intervención ante los diferentes tipos de problemas que encontramos en las consulta.

Objetivos específicos

Desarrollar la capacidad de analizar funcionalmente cualquier procedimiento terapéutico independiente de su procedencia con el fin de poder incorporar a la terapia técnicas y propuestas provenientes de otros modelos de terapia.

Aprender a analizar la relación entre el profesional y el consultante momento a momento y las destrezas más efectivas que el terapeuta debe manejar para ayudar a la persona a alcanzar el cambio terapéutico de la manera más efectiva y eficiente.

Conocer el marco normativo y deontológico en el que se desarrolla la terapia psicológica tanto con adultos como con menores.

Aprender a manejar las situaciones críticas que suelen darse durante la terapia psicológica y a superar los habituales bloqueos que aparecen a lo largo del procesos.

Comprender cómo concibe el Análisis de Conducta los fenómenos psicológicos en la relación entre el organismo y el ambiente y cómo se diferencian de otros enfoques de corte dualista y reduccionista.

Aprender las herramientas conceptuales fundamentales para analizar cómo la persona piensa, siente y actúa independientemente de que su comportamiento sea considerado normal o patológico.

Aplicar los principios fundamentales a todas las fases del proceso terapéutico, desde la primera toma de contacto con la persona hasta el cierre de la intervención.

Adquirir la habilidad de utilizar las principales estrategias de evaluación e intervención que se han desarrollado desde los diferentes desarrollos que ha tenido el Análisis de Conducta a lo largo de su historia.

Programa y metodología

El Especialista Universitario en Análisis de Conducta Aplicado consta de quince módulos en los que se van introduciendo de manera comprensiva y estructurada los conocimientos teóricos y conceptuales que permitirán al alumnado aplicar las herramientas del Análisis de Conducta de la manera más efectiva y eficiente. El alumnado, podrá acceder a las grabaciones a través del campus virtual de Ítaca Formación hasta la finalización del Especialista para lo cual se le darán las claves necesarias.

El programa de módulos se realizará mediante plataforma [Zoom](#) en directo en los días y horas señalados en el cronograma.

Cada módulo incluye:

- Lecturas previas: una semana antes de la publicación del video con las clases, el alumnado podrá acceder a un conjunto de artículos que le permitirán familiarizarse con los contenidos a impartir.
- Clases en video: cada módulo cuenta con unas clases en video en la que se abordan los contenidos correspondientes.
- Bibliografía y lecturas complementarias a la que se podrá acceder desde el día de la publicación del video del módulo.

Recibirá un correo de bienvenida recordando su nombre de usuario y facilitándole el link del campus y el link directo al máster con los que podrá acceder a los contenidos a través de la plataforma docente de Itaca Formación, además del programa del curso. Una vez te hayamos validado el grupo ya podrás acceder al 100% a los contenidos en cualquier momento desde cualquier lugar, de manera que pueda conciliar la formación con su vida laboral y personal de forma flexible.

La dirección del campus es <https://campusvirtual.itacaformacion.es>

La metodología se basa en los siguientes principios:

01 La práctica como eje

La mayoría de las personas que nos hemos formado como terapeutas hemos tenido alguna vez la sensación de no saber muy bien cómo llevar lo aprendido en los cursos al trabajo en la clínica. Uno de nuestras mayores preocupaciones a la hora de diseñar este Especialista Universitario ha sido precisamente el conseguir que el alumnado pueda entender la utilidad de cada herramienta desde su utilidad en la intervención, no a partir de explicaciones descontextualizadas. Por este motivo, la formación tendrá un carácter práctico-teórico en la que serán las necesidades de cada caso las justificarán la incorporación de las propuestas de carácter teórico.

02 Interacción alumno-docente

Nuestra experiencia como profesionales de la terapia nos ha enseñado que la mejor manera de desarrollar las destrezas que nos convierten en buenos terapeutas el diálogo con profesionales y compañeros/as que también trabajan con casos. Esa interacción nos permite incorporar puntos de vista diferentes a la hora de conceptualizar y plantear la intervención con los problemas de las personas y resolver bloqueos de manera eficiente.

03 Acceso a los contenidos

Una de las principales ventajas de la modalidad online es que permite al alumnado adaptar el proceso formativo a su horario cotidiano, facilitando así la conciliación entre su vida personal, profesional y académica. Cada alumno/a podrá elegir el mejor momento para leer los artículos, visionar los videos de los módulos, participar en los foros y realizar las tareas de evaluación.

04 Acompañamiento personalizado y permanente

Una de las cosas que necesitamos cuando nos formamos como terapeutas es la posibilidad de contar con el acompañamiento y la guía de otros más experimentados que nos ayuden a resolver las dudas que nos surgen continuamente y nos orienten cuando estamos perdidos. Para ello, el alumnado podrá contar con el asesoramiento de los profesionales de Itaca Formación.

Prácticas

Uno de los elementos más importantes del Especialista Universitario en Análisis de Conducta son las prácticas supervisadas. Cada alumno/a traerá a su sesión de prácticas uno de los casos con los que está trabajando con el fin de mostrar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. De esta manera, la persona que supervisa podrá identificar los puntos fuertes y débiles de los análisis y las intervenciones, además de modelar y moldear las destrezas necesarias con el fin que los/as futuros terapeutas desarrollen las habilidades para el manejo de las diferentes situaciones que encontramos en la consulta.

Las 150 horas de prácticas supervisadas correrán a cargo de Eparquio Delgado y todas quedarán igualmente grabadas para poder visualizarlas a través del campus virtual.

Evaluación

Memoria de prácticas

Como parte del proceso de evaluación, el alumnado deberá presentar una memoria de prácticas, en la que se recoja de forma clara y estructurada el trabajo realizado, los aprendizajes alcanzados. La **fecha límite para la entrega de la memoria de prácticas** será el **30 de noviembre de 2026**, mientras que, en caso de ser necesarias correcciones, la fecha límite de entrega con posibles correcciones se establece el **30 de diciembre de 2026**.

Examen final

El sistema de evaluación contará con un examen tipo test de 30 preguntas con cuatro alternativas de respuesta. Cada módulo contara con este tipo de evaluación que se superará con **5 RESPUESTAS CORRECTAS** en caso no superarse se podrá solicitar la repetición del examen las veces que el alumno necesite.

Docentes

Eparquio Delgado • José Manuel Molinero Roldán • José Luis Carnerero • María Marín • Inti Barrantes

Mayte Guitiérrez Domínguez • Raymundo González • Juanjo Macías • Claudia Guillot • Mauro Colombo

Francisco Alós • Fabián Maero • Luis Valero • Jorge Barraca • Juan Pablo Boggiano • Vanesa Padilla

Duración

Del 15 · NOVIEMBRE · 2025 al 05 · ENERO · 2027

Fecha memoria de prácticas

Fecha Límite entrega 30 de NOVIEMBRE de 2026

Fecha Límite entrega correcciones 30 de DICIEMBRE de 2026

Fecha examen

Entre los días 10 y 31 de DICIEMBRE 2026

Fechas de clases

Historia y fundamentos de la Terapia de la Conducta Eparquio Delgado	16/11/2025	4 HORAS
Historia y fundamentos de la Terapia de la Conducta Eparquio Delgado	29/11/2025	4 HORAS
Definición de Conducta José Manuel Molinero Roldán	13/12/2025	4 HORAS
Definición de Conducta José Manuel Molinero Roldán	20/12/2025	4 HORAS
Procesos y Procedimientos Conductuales Básicos Mayte Gutiérrez Domínguez	10/01/2026	4 HORAS
Procedimientos Conductuales Básicos II Raymundo González	24/01/2026	4 HORAS
Conducta verbal y Análisis de las Contingencias Francisco Alós	07/02/2026	4 HORAS
Teoría del Marco Relacional (RFT). Aplicaciones Fabián Maero	21/02/2026	4 HORAS

Teoría del Marco Relacional (RFT). Aplicaciones II José Luis Carnerero	07/03/2026	4 HORAS
Los primeros momentos de la Terapia Juanjo Macías	21/03/2026	2 HORAS
Los primeros momentos de la Terapia II Eparquio Delgado	21/03/2026	2 HORAS
Lo que ocurre dentro de las sesiones	11/04/2026	4 HORAS
Lo que ocurre dentro de las sesiones II	25/04/2026	4 HORAS
Procedimientos Terapéuticos dentro de las sesiones Claudia Guillot	09/05/2026	4 HORAS
Activación Conductual (BA) y Autorregulación Emocional (DBT) Inti Barrantes	23/05/2026	4 HORAS
Análisis Conductual con menores Mauro Colombo	30/05/2026	4 HORAS
Análisis Conductual con parejas Jorge Barraca	06/06/2026	4 HORAS
El Análisis Funcional aplicado al manejo de situaciones difíciles Juan Pablo Boggiano	21/06/2026	4 HORAS
Ética y Deontología profesional Vanesa Padilla	27/06/2026	4 HORAS

CAMPUS ABIERTO ENTRE LAS FECHAS

15/11/2025 — 05/01/2027

Pagos

CONTADO

Hasta el 15 septiembre de 2025 (inclusive)

1.295 €

A partir del 16 de septiembre de 2025 (inclusive)

1.395 €

APLAZADO

Hasta el 15 de septiembre 2025 (inclusive)

140€ /durante 10 meses

A partir del 16 de septiembre de 2025 (inclusive)

150€ /durante 10 meses

*Modalidad de pago: Transferencia bancaria
PayPal, Tarjeta bancaria o Stripe*



udima